

# 臺東縣初鹿國民小學

## 疑似特殊教育需求學生轉介要點

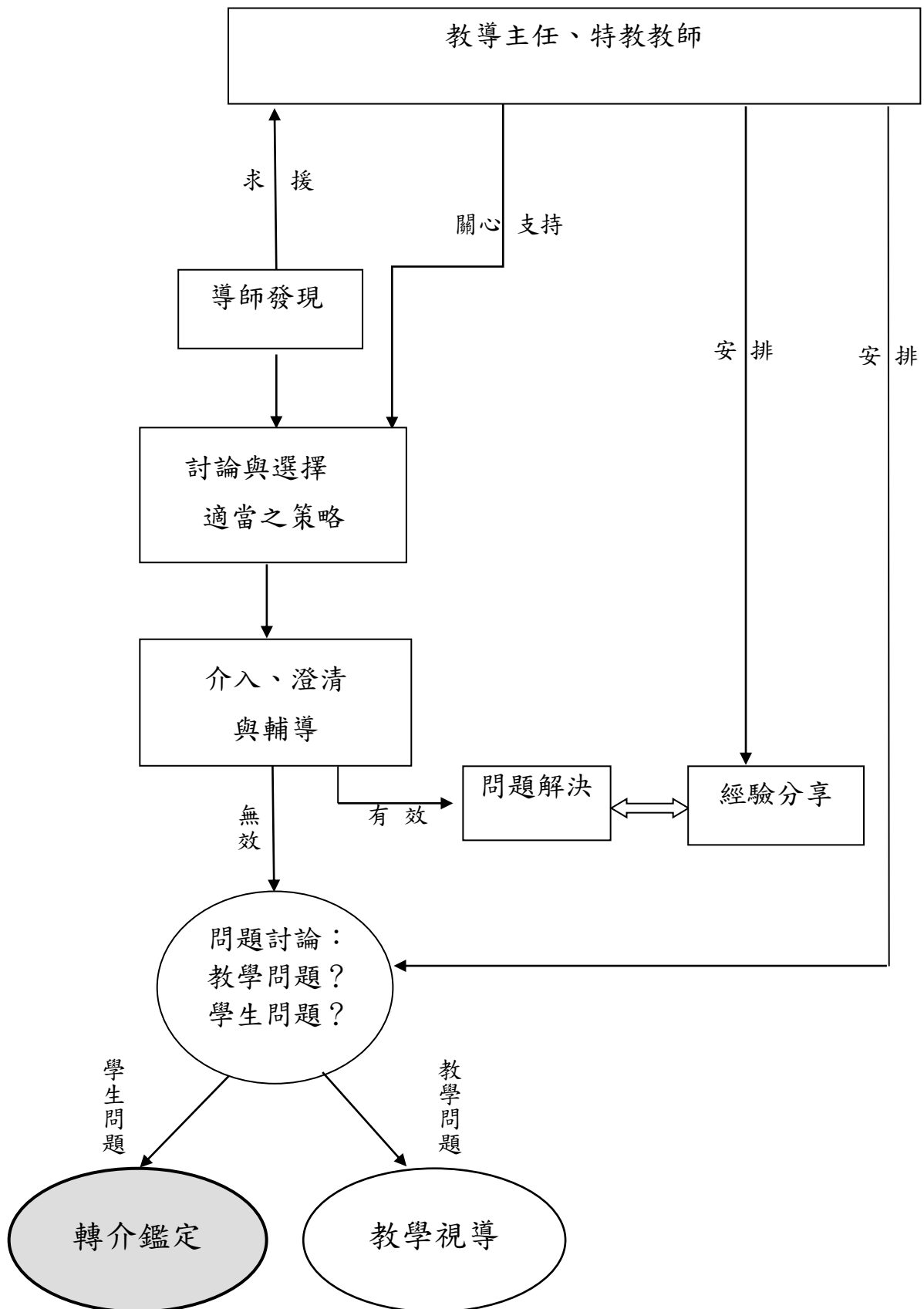
中華民國 111 年 9 月 14 日校務會議訂定

- 一、臺東縣初鹿國民小學(以下簡稱本校)為發現及篩選校內疑似特殊教育學生,維護學生受教權,落實特殊教育學生教育評量與鑑定工作,期使特殊教育學生獲得適切而無障礙之教育服務,以利其身心發展,特根據「特殊教育法施行細則」與「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」訂定「臺東縣初鹿國民小學疑似特殊教育需求學生轉介要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱「疑似特殊教育需求學生」係指本校在學習或生活適應上有明顯困難,需提供特殊教育服務之學生。
- 三、轉介流程:(如附件一)
  - (一)轉介前介入(工作流程如附件二):特教教師提供轉介前輔導諮詢,與導師討論與選擇適當之策略,導師針對學生困難項目提供輔導、改變策略、修正教法...等,並完成轉介前介入成效評估表(如附件七)。
  - (二)轉介(工作流程如附件三):經一段時間輔導無效後,填寫特殊教育需求學生轉介資料表(如附件八)、100R(如附件九)並取得鑑定之家長同意書。
  - (三)篩選
    1. 導師收集學生學習資料,如:輔導紀錄、聯絡簿、各項作業樣本。
    2. 特教教師依轉介學生特質實施各項評量,並填寫相關檢核表或量表。
  - (四)安置
    1. 確認為特殊教育需求學生則提供本校各項特教服務。
    2. 疑似特殊教育需求學生,則提供特教輔導與觀察,明年視需要重新鑑定。
    3. 資格不符者回原班,由特教教師提供普通班導師諮詢服務。
  - (五)入班順序
    1. 提報鑑定安置,經鑑輔會議決確實有特殊教育需求者。
    2. 未經鑑輔會轉介,但領有身心障礙手冊,確有特殊教育需求者。
    3. 經本校普通班轉介學習或情緒行為適應上有嚴重困難,由本校特教老師教師與導師評估為疑似特殊教育需求學生,確有特殊教育需求者。
- 五、各障礙類別轉介、鑑定、安置流程:
  - (一) 智能障礙、學習障礙類(如附件四)
  - (二) 情緒行為障礙類(如附件五)
  - (三) 語言障礙、聽覺障礙、視覺障礙、肢體障礙、身體病弱(如附件六)
- 六、本要點未盡事宜,悉依特殊教育法及相關規定辦理。
- 七、本要點經校務會議通過,陳校長核定後公佈實施,修正時亦同。

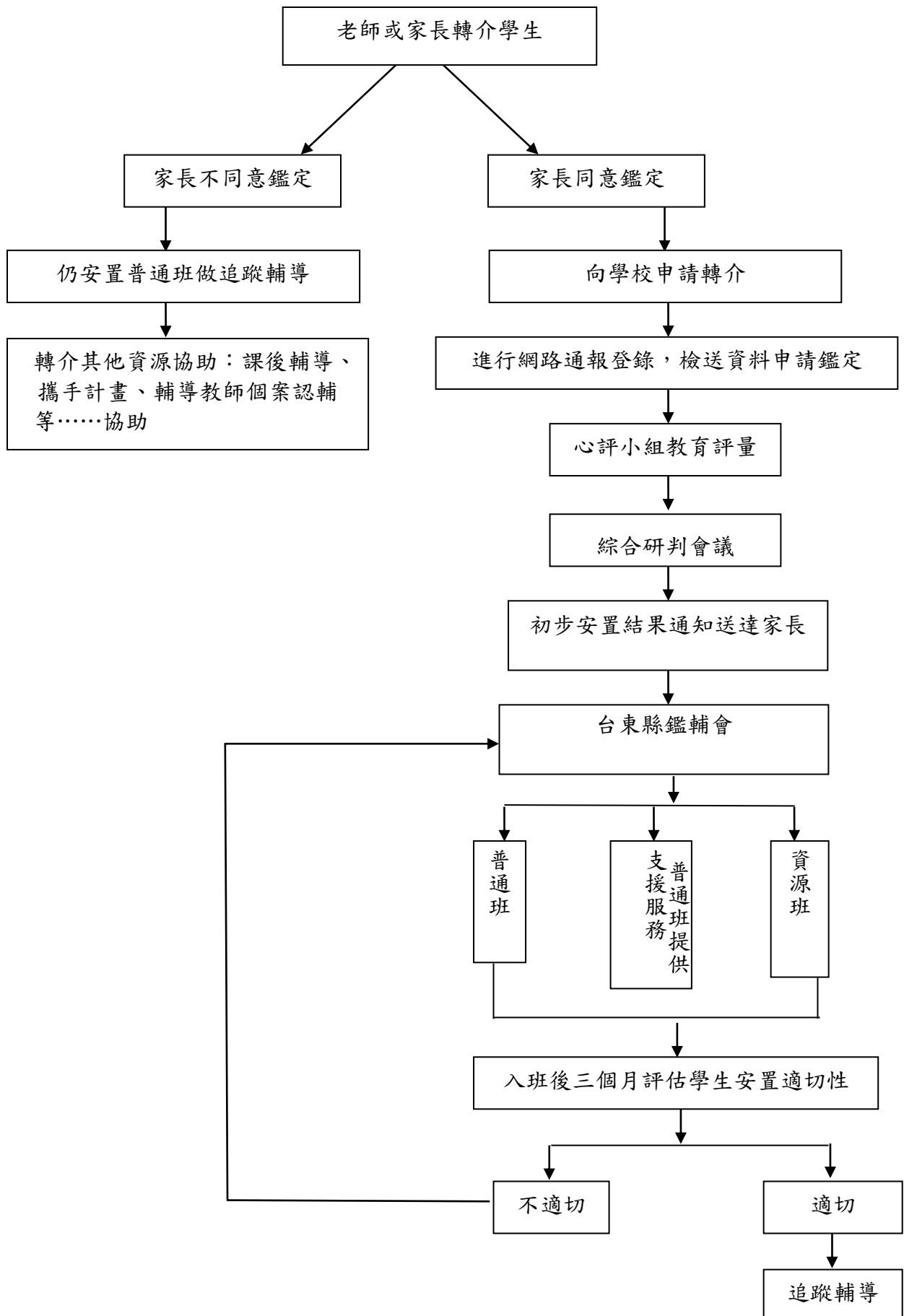
## 臺東縣初鹿國民小學疑似特殊教育需求學生轉介流程表

階段	負責單位	工作項目	備註
1. 宣導	教導處 特教教師	宣導疑似特殊教育需求學生特徵及轉介流程	相關宣導資料可向教導處查詢。
2. 轉介前介入	特教教師 導師	特教教師提供轉介前輔導諮詢，與導師討論並選擇適當之策略。 導師針對學生困難項目提供輔導、改變策略、修正教法…等。	
3. 轉介	導師 家長	經輔導無效後，導師填寫特殊教育需求學生轉介資料表 取得鑑定之家長同意書。	※ 家長未同意不得施測
4. 篩選	教導處 特教教師	導師收集學生學習資料，如：輔導紀錄、聯絡簿、各項作業樣本。 特教教師實施各項評量，並填寫相關檢核表或量表。	測驗選用說明： 疑似學障、智障、情障學生：提出鑑定申請後，由心評老師到校進行相關測驗之施測。 其他障礙(語言障礙、聽覺障礙、視覺障礙、肢體障礙、身體病弱)：繳交相關醫學診斷報告或身心障礙手冊，由特教業務承辦人發公文至鑑輔會確認學生特教身份。
5. 安置輔導	家長 導師 特教教師 相關行政人員	確認為特殊教育需求學生則提供本校各項特教服務。 資格不符者回原班，由特教教師提供普通班導師諮詢服務。	
6. 追蹤輔導	特教教師 導師	疑似特殊教育需求學生，則提供特教輔導與觀察，明年視需要重新鑑定	持續收集相關學習及輔導資料。

# 臺東縣初鹿國民小學 疑似特殊教育需求學生『轉介前介入』工作流程圖

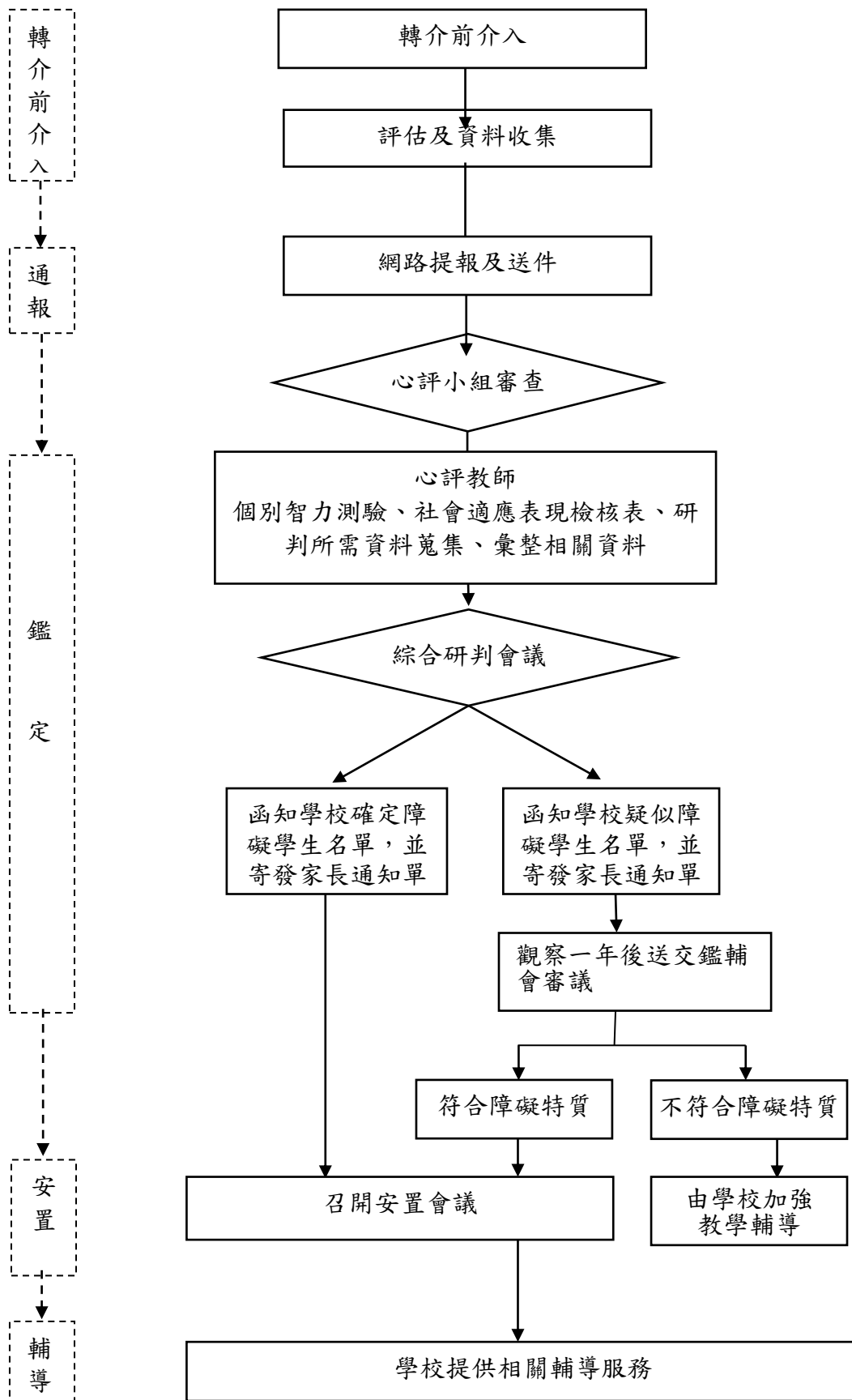


# 臺東縣初鹿國民小學 疑似特殊教育需求學生『轉介』工作流程圖



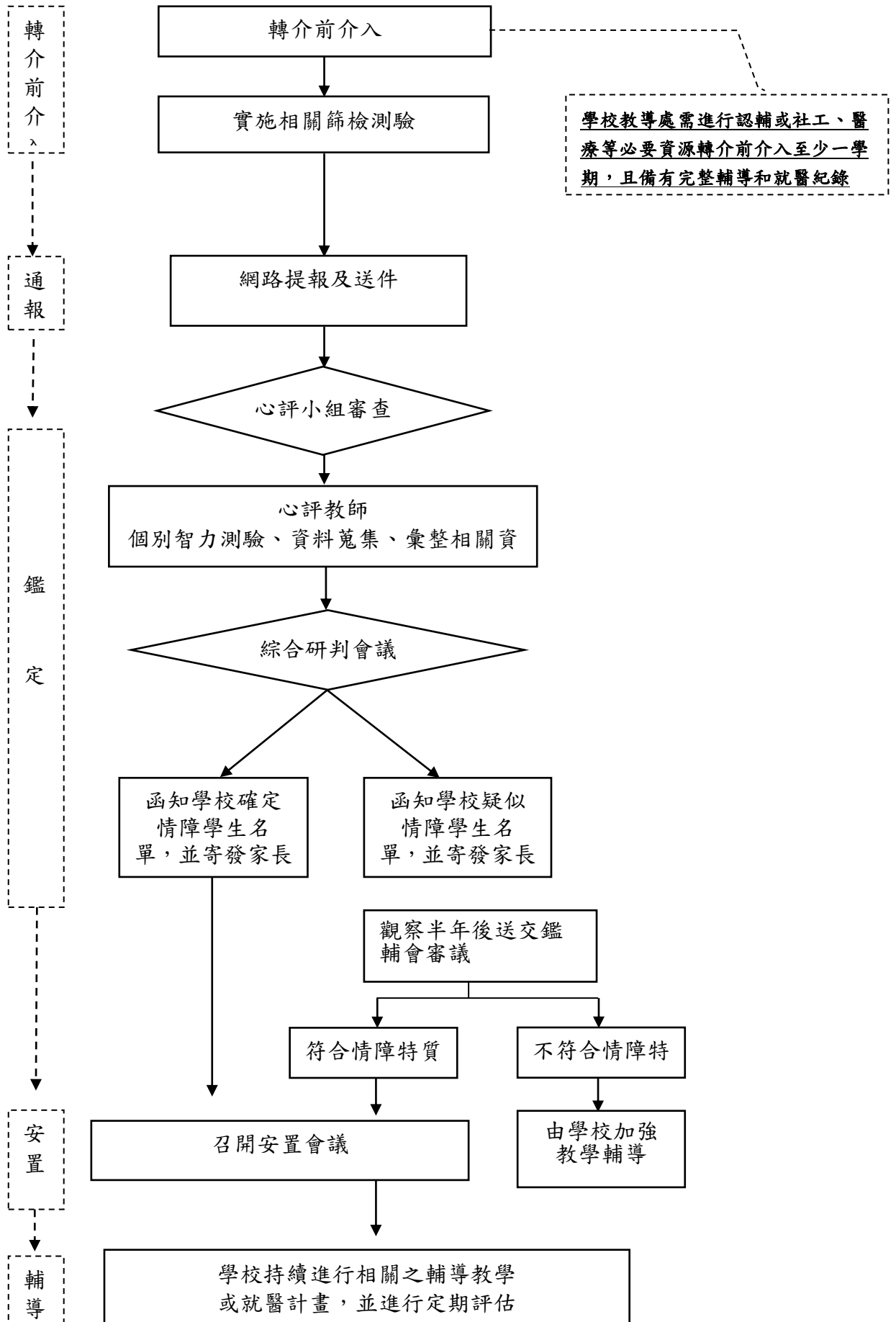
# 臺東縣初鹿國民小學

## 智能障礙類、學習障礙類轉介/鑑定/安置作業流程圖



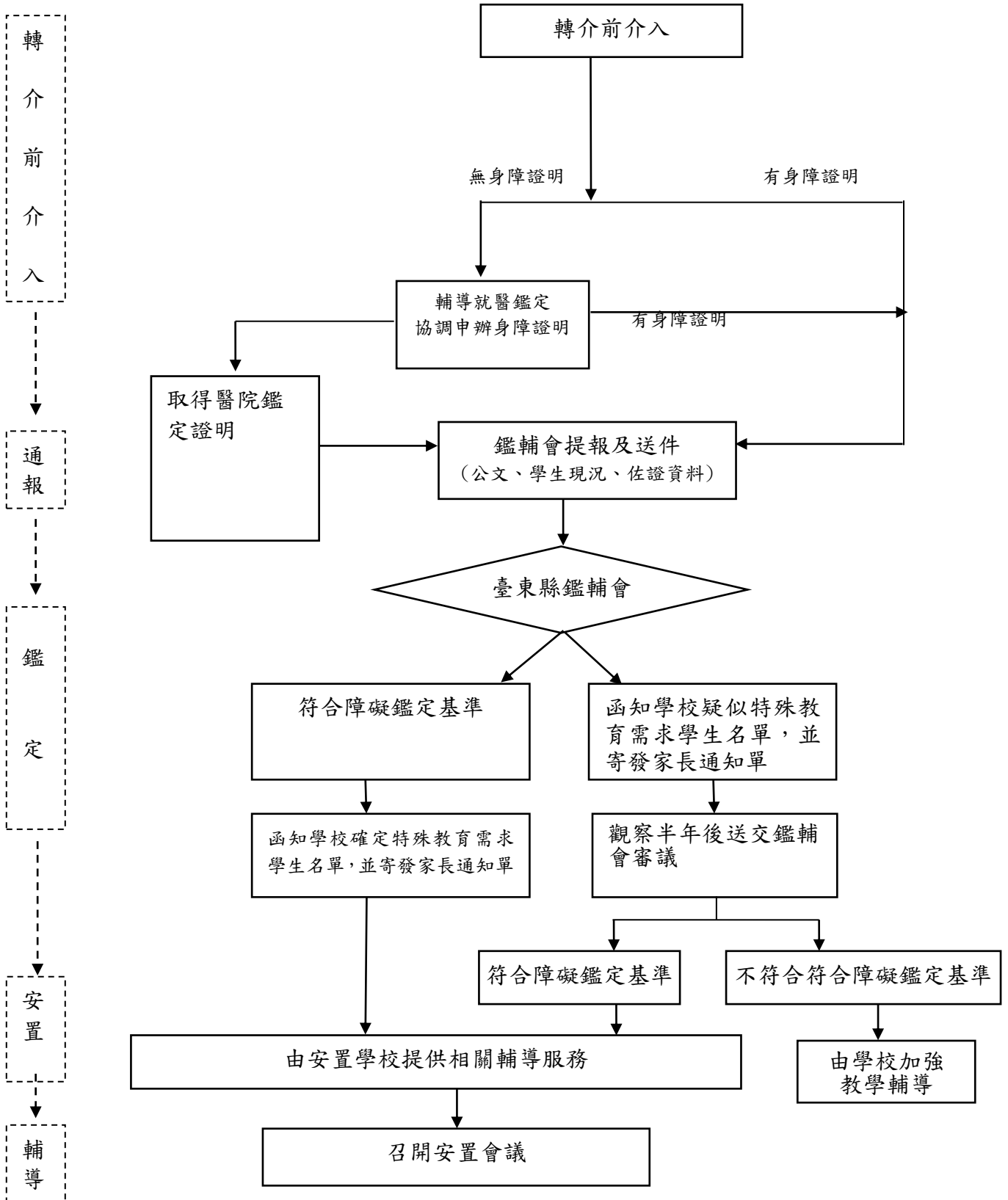
# 臺東縣初鹿國民小學

## 情緒行為障礙類轉介/鑑定/安置作業流程圖



# 臺東縣初鹿國民小學

## 其他障礙類轉介/鑑定/安置作業流程圖



# 臺東縣 學年度第 學期 新提報個案轉介前介入 成效評估表

學生姓名：\_\_\_\_\_

就讀學校：初鹿國小

就讀班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

填表人簽章：\_\_\_\_\_

介入期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月至\_\_\_\_月

填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

與個案關係：普通班導師 資源班教師 特教班老師 輔導老師 其他：

介入方式（可複選）：一對一個別教學 小組教學（人數約\_\_\_\_人）大班級教學其他\_\_\_\_\_

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效
注意力	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 無法維持 15 分鐘 <input type="checkbox"/> 坐立不安 <input type="checkbox"/> 容易因外界而分心 <input type="checkbox"/> 常把玩東西或逗弄其他人或物 <input type="checkbox"/> 注意力分散、恍惚失神 <input type="checkbox"/> 離開座位或走動 <input type="checkbox"/> 不能注意細節 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 安排有利座位 <input type="checkbox"/> 以聲調高低提高學生注意力 <input type="checkbox"/> 安排同儕提醒 <input type="checkbox"/> 一次呈現少量問題 <input type="checkbox"/> 以肢體動作提高學生注意力 <input type="checkbox"/> 教師隨時提醒 <input type="checkbox"/> 教室佈置單純簡單減少易造成分心之物品 <input type="checkbox"/> 容許工作中短暫休息 <input type="checkbox"/> 提供合理走動機會、任務 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 確定四目相對後給予指令 <input type="checkbox"/> 設立分段目標並運用計時器 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：
記憶力	<input type="checkbox"/> 無明顯困難 <input type="checkbox"/> 過目即忘 <input type="checkbox"/> 今天教明天忘 <input type="checkbox"/> 需要反覆練習才記得 <input type="checkbox"/> 經常忘東忘西 <input type="checkbox"/> 長期記憶弱 <input type="checkbox"/> 記不住指令 <input type="checkbox"/> 重述剛聽到的訊息或指令有困難 <input type="checkbox"/> 需反覆練習____次才能記住 <input type="checkbox"/> 能記得有興趣的事情（例如：_____） <input type="checkbox"/> 因理解困難導致記憶困難 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 提供背誦口訣 <input type="checkbox"/> 對於缺交的功課持續追蹤 <input type="checkbox"/> 畫重點提醒、作筆記 <input type="checkbox"/> 默念或小聲念 <input type="checkbox"/> 請小教師協助 <input type="checkbox"/> 給予書面提醒 <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 圖像記憶法 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 口頭鼓勵 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 反覆練習 <input type="checkbox"/> 提供理解策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：
思考力	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 邏輯概念差 <input type="checkbox"/> 推理能力弱 <input type="checkbox"/> 問題解決能力弱 <input type="checkbox"/> 因果關係概念差 <input type="checkbox"/> 組織統整力弱 <input type="checkbox"/> 類化能力弱 <input type="checkbox"/> 不喜歡思考 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 多提供回答的機會 <input type="checkbox"/> 將複雜的指令簡化 <input type="checkbox"/> 舉實例說明 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：



項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效
知覺動作	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 動作緩慢、不靈活 <input type="checkbox"/> 辨識聲音方向或大小有困難 <input type="checkbox"/> 辨識視覺空間或方向有困難 <input type="checkbox"/> 經常跌倒或碰撞 <input type="checkbox"/> 經常弄壞東西 <input type="checkbox"/> 精細動作差 <input type="checkbox"/> 韻律感差 <input type="checkbox"/> 易對有方向性的字混淆，如冂、凵、匚 <input type="checkbox"/> 動作協調和平衡感差 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 大肌肉訓練 <input type="checkbox"/> 小肌肉訓練 <input type="checkbox"/> 韻律活動 <input type="checkbox"/> 視覺敏銳度訓練 <input type="checkbox"/> 視覺動作空間形成處理訓練(跳躍障礙、繞物行走等) <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：
聽覺理解	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 聽的懂語句但無法了解抽象內容 <input type="checkbox"/> 易誤解提示 <input type="checkbox"/> 指令只聽一半 <input type="checkbox"/> 常需重複問題 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 使用多感官模式教學 <input type="checkbox"/> 問題引導 <input type="checkbox"/> 將關鍵字寫在黑板上 <input type="checkbox"/> 複述重點 <input type="checkbox"/> 經常對其提問與日常生活相關問題 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：
口語理解	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 只懂日常語彙 <input type="checkbox"/> 無法聽懂指示 <input type="checkbox"/> 無法理解談話內容 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 要求重述指示 <input type="checkbox"/> 書寫時搭配口語解說 <input type="checkbox"/> 要求重點摘要 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：
口語表達	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 慣用語言： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 臺語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 原住民語 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 多提供口語表達練習機會 <input type="checkbox"/> 鼓勵多發言 <input type="checkbox"/> 給予較多回答時間 <input type="checkbox"/> 提醒表達切中主題 <input type="checkbox"/> 示範正確的表達方式並請他複誦一次 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：
拼音	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 注音符號認讀困難 ( <input type="checkbox"/> 聲符 <input type="checkbox"/> 韻符 <input type="checkbox"/> 結合韻) <input type="checkbox"/> 拼音困難 ( <input type="checkbox"/> 雙拼 <input type="checkbox"/> 三拼) <input type="checkbox"/> 拼音聽寫困難 ( <input type="checkbox"/> 雙拼 <input type="checkbox"/> 三拼) <input type="checkbox"/> 聲調辨識困難 <input type="checkbox"/> 構音異常 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 上課時提醒正確拼音 <input type="checkbox"/> 提供練習機會 <input type="checkbox"/> 鼓勵多說多寫 <input type="checkbox"/> 提供拼音教材 <input type="checkbox"/> 提供自然拼音 <input type="checkbox"/> 給予口語提示 <input type="checkbox"/> 輔以遊戲或多媒體教學 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效
寫字	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 筆順錯誤 <input type="checkbox"/> 寫字超出格子 <input type="checkbox"/> 鏡體字 <input type="checkbox"/> 筆畫缺漏 <input type="checkbox"/> 仿寫困難 <input type="checkbox"/> 聽寫困難 <input type="checkbox"/> 描寫困難 <input type="checkbox"/> 字體大小不一 <input type="checkbox"/> 字體潦草 <input type="checkbox"/> 寫字速度慢、易出錯 <input type="checkbox"/> 遠距離抄寫速度慢 <input type="checkbox"/> 字形相似字易寫錯 <input type="checkbox"/> 同音異字易錯 筆順錯誤： <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 嚴重 <input type="checkbox"/> 左利手 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 提供寫字結構格子練習 <input type="checkbox"/> 經常習寫過去生字（練習新生字也一起習寫前一課生字） <input type="checkbox"/> 以顏色標出字的結構 <input type="checkbox"/> 提供描點或外框字 <input type="checkbox"/> 提醒錯字 <input type="checkbox"/> 減少作業量 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：
寫作	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 造詞困難 <input type="checkbox"/> 造句困難 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 注音代替國字 <input type="checkbox"/> 篇幅太短 <input type="checkbox"/> 表達不切主題 <input type="checkbox"/> 語句不通順 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 提示寫作結構 <input type="checkbox"/> 提供短句練習 <input type="checkbox"/> 增加成語量 <input type="checkbox"/> 提供看圖寫故事練習 <input type="checkbox"/> 允許參考範例 <input type="checkbox"/> 文章摘要練習 <input type="checkbox"/> 寫日記或週記 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：
閱讀	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 識字量少 <input type="checkbox"/> 會讀字句但不懂意思 <input type="checkbox"/> 閱讀緩慢 <input type="checkbox"/> 斷字斷句易錯 <input type="checkbox"/> 閱讀時會跳行跳字 <input type="checkbox"/> 易增漏字 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 簡化閱讀內容 <input type="checkbox"/> 運用大綱架構練習說出或寫出大意、心得 <input type="checkbox"/> 利用問答方式提醒文章重點 <input type="checkbox"/> 分段閱讀 <input type="checkbox"/> 練習圈選關鍵字 <input type="checkbox"/> 先以口語報讀再自行閱讀 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效
數學	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 數字辨認有困難 (____以內) <input type="checkbox"/> 加減計算有困難 (____位數) <input type="checkbox"/> 數數字有困難 (____以內) <input type="checkbox"/> 乘除計算有困難 (____位數) <input type="checkbox"/> 九九乘法背誦困難 <input type="checkbox"/> 四則運算有困難 <input type="checkbox"/> 單位換算有困難 <input type="checkbox"/> 形狀辨認有困難 <input type="checkbox"/> 缺乏心算能力 <input type="checkbox"/> 缺乏數量概念 <input type="checkbox"/> 推理能力弱 <input type="checkbox"/> 應用問題理解困難 <input type="checkbox"/> 動機低 <input type="checkbox"/> 動機高且認真仍有困難 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 調整作業分量或方式 <input type="checkbox"/> 以圖示協助 <input type="checkbox"/> 多舉例說明 <input type="checkbox"/> 小老師協助 <input type="checkbox"/> 利用小組同儕合作 <input type="checkbox"/> 提供口訣步驟提示 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：
社會/情緒	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 情緒不穩定 <input type="checkbox"/> 常與人爭執 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 不能等待，常打斷別人談話 <input type="checkbox"/> 社交技巧差(只是稍差而已) <input type="checkbox"/> 不與他人接觸 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 直接指導社交技巧 <input type="checkbox"/> 提供社交技巧練習 <input type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 鼓勵多與人接觸 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 多讚美學生正向積極的行為 <input type="checkbox"/> 個別輔導 <input type="checkbox"/> 行為契約 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：
其他	詳細行為描述：	<input type="checkbox"/> 學習扶助 <input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善  補充說明：

## 臺東縣初鹿國民小學疑似特殊教育需求學生轉介表

填表日：

學生姓名																											
班級		性別																									
身分證字號		出生	年 月 日																								
轉介者		職稱																									
主要照顧者		稱謂																									
聯絡電話																											
居住地址																											
身障手冊	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有手冊（請註明類別、等級_____）																										
醫療資料	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有醫師診斷書（請註明_____）																										
特教或諮商輔導紀錄	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 曾接受諮商輔導（為期__學期） <input type="checkbox"/> 曾接受特教服務（類型 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴班 <input type="checkbox"/> 特教班；為期__學期）																										
轉介原因																											
<p>一、健康狀況</p> <p>感官（視力、聽力） <input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>異常（請註明）_____</p> <p>生理（肢體、身體病弱） <input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>異常（請註明）_____</p> <p>有無服用藥物 <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有_____藥物 <input type="checkbox"/>曾服用_____藥物</p> <p>二、學習及行為特徵（請勾選會嚴重影響到學習或適應者，可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>話少或極少說話 <input type="checkbox"/>動作協調能力差 <input type="checkbox"/>容易分心</p> <p><input type="checkbox"/>聽覺理解能力差 <input type="checkbox"/>口語表達能力差 <input type="checkbox"/>識字能力差</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀理解能力差 <input type="checkbox"/>書寫能力差 <input type="checkbox"/>無法自行完成作業</p> <p><input type="checkbox"/>學習新課程速度很慢 <input type="checkbox"/>教過即忘 <input type="checkbox"/>認真學仍學不會</p> <p><input type="checkbox"/>在座位上經常動個不停 <input type="checkbox"/>常做出危險行為 <input type="checkbox"/>人際關係差</p> <p><input type="checkbox"/>有特殊固執行為 <input type="checkbox"/>手眼協調差 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>三、家庭狀況（可複選，無特殊狀況者不需勾選）</p> <p><input type="checkbox"/>父母無固定工作 <input type="checkbox"/>隔代教養 <input type="checkbox"/>主要照顧者不識字</p> <p><input type="checkbox"/>家中無人指導功課 <input type="checkbox"/>有家暴 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>四、上學期段考成績（請註明學生分數以及全班班級平均分數）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目</th> <th>第一次評量</th> <th>第二次評量</th> <th>第三次評量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文/班平均</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>英文/班平均</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>數學/班平均</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>社會/班平均</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>自然/班平均</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> </tbody> </table>				科目	第一次評量	第二次評量	第三次評量	國文/班平均	/	/	/	英文/班平均	/	/	/	數學/班平均	/	/	/	社會/班平均	/	/	/	自然/班平均	/	/	/
科目	第一次評量	第二次評量	第三次評量																								
國文/班平均	/	/	/																								
英文/班平均	/	/	/																								
數學/班平均	/	/	/																								
社會/班平均	/	/	/																								
自然/班平均	/	/	/																								

## 特殊需求學生轉介表-100R

學校：\_\_\_\_\_縣(市)立\_\_\_\_\_國民中(小)學 年級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

生出年月日：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 實際年齡：\_\_\_\_\_歲 轉介者：\_\_\_\_\_

請學校導師與熟悉孩子的人員根據該生在普通班或其他教育環境學習情形，勾選出該生可能有的適應狀況，請在下列九項每一大項中，請盡量勾選適合的所有項目，可以複選。如果沒有適合的項目，至少勾選一項，務必考慮勾選有網底的題目，題末註有\*\*者，請務必填寫。但請閱讀所有項目，以免遺漏。

## 一、生理方面(請盡量勾選適合的所有項目，可以複選)

1. 身體狀況長期不佳，常因病請假或缺課
2. 由醫院診斷現罹患慢性疾病(\_\_\_\_\_病)
3. 曾罹患過重大疾病(\_\_\_\_\_病\_\_\_\_\_歲時罹患)
4. 生理動作發展較一般孩子明顯的遲緩
5. 體質特別差，無法在一般教室(需要那些調整? \_\_\_\_\_)
6. 生理狀況與一般同年齡孩子差異不大(或差不多健康)

## 二、感官動作方面(請盡量勾選適合的所有項目，可以複選)

7. 已領有身心障礙手冊(程度：\_\_\_\_\_度，類別：\_\_\_\_\_類)
8. 有嚴重視力問題(類型：\_\_\_\_近視，\_\_\_\_遠視，\_\_\_\_其他\_\_\_\_\_)
9. 經常揉眼睛，看東西會眯眼睛或貼課本或桌面貼得很近
10. 發音不清楚，或聲調不對
11. 經常要別人大聲說話或請人靠近一點再重說一遍
12. 經常會跌倒或碰撞東西
13. 動作明顯的比一般同學慢很多
14. 不大會(或很少)拿剪刀、筷子等需要手部精細動作的工具
15. 不大會(或很少)跳繩、走平衡木、打球或一般學校操場的體能活動
16. 不太會獨立行走，需要輪椅、拐杖或家具等輔助工具或他人的協助
17. 感官動作方面的發展與一般同年齡孩子差異不大，甚至更好

## 三、學業表現方面(請盡量勾選適合的所有項目，可以複選)

18. 整體學業成績長期(一學年以上)為全班最後五名
19. 部份科目長期(一學年以上)為全班最後五名
20. 學業表現經常起伏很大，可以由中等以上滑落到全班倒數
21. 整體學業成績自\_\_\_\_\_年級起突然劇落，從此一蹶不振
22. 部份學科(\_\_\_\_\_科)自\_\_\_\_\_年級起遽落，從此一蹶不振
23. 不會注音符號
24. 不會認字，或會認讀的字很少(比一般同學少很多)
25. 無法讀課本或考卷說明
26. 閱讀不流暢
27. 無法理解課文大意或複述閱讀內容的重點
28. 會抄寫但不知字彙意義
29. 寫字困難，連仿寫或抄聯絡簿有困難
30. 不會寫出完整通順的句子(尚未教到者，請在此打X)
31. 不會分類，如依據顏色、大小或形狀等性質區分
32. 不會一對一的數數

33. 只能背出 20 以下的數字
34. 需要手指協助運算加減
35. 會加減運算，但不會解應用問題
36. 會加減，但不會乘除(尚未教到者，請在此打 X)
37. 會加減乘除的運算，但不會解應用問題(尚未教到者，請在此打 X)
38. 雖然學過小數、分數，但小數、分數或比例的概念差，不會運用(尚未教到者，請在此打 X)
39. 請務必選答此題。該生現有之學業表現大致如何？請依各項勾選： \*\*
- |       |                                    |                                   |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 整體學業： | <input type="checkbox"/> 中等以上      | <input type="checkbox"/> 全班平均數左右  |
|       | <input type="checkbox"/> 中下到最後 30% | <input type="checkbox"/> 全班最後 15% |
| 數學科：  | <input type="checkbox"/> 中等以上      | <input type="checkbox"/> 全班平均數左右  |
|       | <input type="checkbox"/> 中下到最後 30% | <input type="checkbox"/> 全班最後 15% |
| 國語科：  | <input type="checkbox"/> 中等以上      | <input type="checkbox"/> 全班平均數左右  |
|       | <input type="checkbox"/> 中下到最後 30% | <input type="checkbox"/> 全班最後 15% |

四、學習能力方面(請畫量勾選適合的所有項目，可以複選)

40. 學習速度緩慢，明顯的比一般同班同學較差
41. 記憶力差，記不住當天老師或父母的交代
42. 注意力差，不易持續專心任何活動
43. 組織力差，說話或做事顯得凌亂，沒有重點與組織
44. 理解能力差，常弄不清楚抽象或較複雜的符號或詞彙
45. 學習能力在不同事物表現差異很大，對某些科目或事物表現得特別好(與一般同學相比在中等以上)
46. 記憶力好,尤其是對自己感興趣的事物
47. 學習能力大致與一般同年齡的同學差不多，甚至更好

五、口語能力方面(請畫量勾選適合的所有項目，可以複選)

48. 口語能力表達差，無法與老師或同學溝通
49. 聽話理解能力差，常抓不到老師或同學說話的重點
50. 不太能和別人閒談，不太能接續別人的話題
51. 說話不清楚，一般人不易聽得懂
52. 不喜歡聽人講解，聽課比自己看書學習時顯得不專心
53. 經常重複簡單的詞彙或短句
54. 不會主動表達自己的需求
55. 口語能力與一般同年齡的同學差不多

六、團體生活方面(請畫量勾選適合的所有項目，可以複選)

56. 上課經常會隨意離開座位或教室
57. 上課經常沒有反應、呆坐或打瞌睡
58. 無法參與團體活動(遊戲、比賽)
59. 喜歡一個人獨處或自己玩
60. 下課經常一個人，沒有人和他玩
61. 上課會亂出聲、走動或作弄別人而影響教室學習
62. 愛頂嘴，公開頂撞師長的指示
63. 經常不交作業、或不做掃地工作
64. 會曠課、逃家、或逃學
65. 霸道，經常要別人讓他，不能忍受同學的不一樣或打擾
66. 班上大多數同學都討厭他，會拒絕與他同座或在一起
67. 在學校與同學相處方面和一般同年齡孩子差不多

七、個人生活適應方面(請盡量勾選所有適合的項目，可以複選)

- 68. 髒亂、無法維持個人衛生
- 69. 不會自行穿脫衣服
- 70. 不會自行上廁所，會遺尿或大便在褲子上
- 71. 應變能力差，經常不會隨著情境調整自己的行為或態度
- 72. 動作速度經常跟不上教室(或班級團體)的活動腳步
- 73. 不會自行由教室到廁所、福利社或學校內其他的地方
- 74. 上課鐘響經常不會自行回教室
- 75. 經常忘記帶上課需要的文具或書本、或繳交的作業
- 76. 經常遺失個人物品，不會保管自己的東西
- 77. 在學校所從事的活動(休閒或社交活動)比一般同學少很多
- 78. 對於環境不預期的變化(如調課、換座位)會有明顯不適應的反應
- 79. 可以像一般同年齡的同學照顧自己

八、行為情緒適應方面(請盡量勾選所有適合的項目，可以複選)

- 80. 情緒表達不適當，和情境不合
- 81. 退縮、膽子很小
- 82. 脾氣很大，經常會生很大的脾氣、罵人
- 83. 經常攻擊同學或破壞物品
- 84. 一不滿意，就會哭鬧不停
- 85. 比一般同學更容易緊張、焦慮
- 86. 不會保護自己，經常受同學欺負或佔小便宜
- 87. 待人處事或行為舉止顯得比一般同學幼稚、不成熟
- 88. 對周遭的人或活動不太有反應，好像不感興趣
- 89. 經常重複出現相同的動作、或發出相同的聲音
- 90. 老師、同學生氣或受傷時，不會表現出關心或擔心的行為
- 91. 對周遭的人感興趣，但表現的很奇怪，令人受不了
- 92. 行為與情緒表達與一般同年齡同性別同學差不多

九、家庭與社區方面(請盡量勾選適合的所有項目，可以複選)

- 93. 曾經長期(一年以上)居住在國外或偏遠地區(國家\_\_\_\_\_或地區\_\_\_\_\_, 共住多久\_\_\_\_\_)
- 94. 放學後沒有人可以提供課業上的協助或督導
- 95. 放學後沒有人會監控學生的行動
- 96. 長期不和父母雙親同居住在一起  
(目前的監護人與孩子的關係\_\_\_\_\_)
- 97. 家庭經濟清寒(屬於社會局低收入戶或主要家長長期失業)
- 98. 家庭居住環境充滿不好的影響(例如：電動玩具店、色情或賭博行業、幫派或犯罪組織)
- 99. 父親或母親是外國籍或原住民(父親或母親，\_\_\_\_\_國或\_\_\_\_\_族)
- 100. 家庭狀況與一般同學差不多，或是更好

十、其他：上面沒有列出來項目，但根據您的觀察，學生還有哪些需要被關心的問題?請盡量列舉於下：